SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: Fanny Marcela Blandón Grisales

PERFIL:1

MES: ABRIL

UCA: La Honda

SEMANA 1

ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA

En el marco de la modalidad de Educación Inicial Campesina, el acompañamiento a distancia mediante llamadas telefónicas individuales a las familias de la UCA La Honda se propuso como una estrategia cercana y humana para fortalecer el vínculo entre hogar y proceso educativo. Bajo la temática “La familia como primer ente social y fundamental en el desarrollo de los niños y niñas”, se buscó reconocer y valorar el papel protagónico que tienen madres, padres y cuidadores en la formación integral de la primera infancia. Este espacio de diálogo permitió resaltar cómo el núcleo familiar no solo transmite valores y normas, sino que también constituye el primer escenario donde los niños aprenden a expresar sus emociones, construir vínculos y desarrollar un sentido de pertenencia. La experiencia demostró que, en contextos rurales y con limitaciones de conectividad, es posible generar procesos pedagógicos significativos si se cuenta con la disposición, el compromiso y la participación activa de las familias.

Durante las llamadas telefónicas, se abordó la importancia de la familia como el primer espacio socializador y eje central en el desarrollo integral de los niños y niñas. Se destacó el rol del núcleo familiar en la formación de valores, habilidades socioemocionales y el fortalecimiento del sentido de pertenencia.

Con anterioridad, se recordó a las familias por medio de mensajes vía WhatsApp la relevancia de atender la llamada y se les solicitó tener a mano algunos materiales necesarios para hacer más práctica y significativa la experiencia.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

Percepciones y Recomendaciones de las Familias:

- Las familias manifestaron sentirse acompañadas y valoradas.
- Reconocieron la importancia de estos espacios para fortalecer los vínculos familiares.
- Sugirieron continuar con este tipo de acompañamientos, donde se incluyan propuestas prácticas guiadas y orientadas para aplicar con los niños en casa.

Conclusiones:

- La familia es un pilar esencial en la educación inicial.
- El acompañamiento constante fortalece el vínculo entre la modalidad y hogar.
- Las estrategias a distancia pueden ser efectivas si se mantienen el interés y la motivación de las familias.

Compromisos:

- Continuar con la participación activa en los próximos acompañamientos.
- Dedicar tiempo diario a compartir actividades con los niños que fortalezcan los lazos afectivos y el aprendizaje.

1	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO				
2	NOMBRE PARTICIPANTE	TELEFONO	HORARIO DE ACOMPAÑAMIENTO	RESPONSABLE	CONTACTO TELEFONICO RESPONSABLE
3	ANGEL MAURICIO RAMIREZ CORES	3137028878	9:40 a. m.	ANA MARIA CORTES LOPEZ	3206451546
4	ANTONELA CARDONA CARDONA	3244798588	11:00 a. m.	JOHANA CARDONA OSPINA	3206451546
5	LIAM MATEO RAMIREZ MARIN	3156607799	11:00 a. m.	VERLIS DANNA MARIN GARCES	3206451546
6	JOSVERLIS SOFIA MARIN GARCES	3156607799	11:30 a. m.	VERLIS DANNA MARIN GARCES	3206451546
7	MARIA ANTONIA PALACIOS OCAMPO	3173393769	11:30 a. m.	LILIANA OCAMPO	3206451546
8	MARIA GUADALUPE LOAIZA LOAIZA	3218935865	3:40 p. m.	CLAUDIA MARGARITA LOAIZA OROZCO	3206451546
9	DALIA JIRETH OCAMPO PEREZ	3174550000	10:33 a. m.	HEIDY MICHELL PEREZ DELGADO	3206451546
10	SUSANA ARCILA LOPEZ	3127755585	4:10 p. m.	SARA CRISTINA LOPEZ CASTAÑEDA	3206451546
11	SALOME OSPINA VALENCIA	3184260004	8:40 a. m.	MIRYAM JULIETH VALENCIA FRANCO	3206451546
12	MARIA FERNANDA HENAO OROZCO	3113092202	12:10 p. m.	TATIANA OROZCO CASTAÑEDA	3206451546
13	GUADALUPE GALVIS NARANJO	3023580732	10:34 a. m.	ANGELA MARIA NARANJO VALENCIA	3206451546
14	LIAM JOSUE POLANCO CEDEÑO	3017860391	3:30 p. m.	MARELYS DEL VALLE CEDEÑO B	3206451546
15	MIGUELANGEL HENAO VASQUEZ	3116393736	1:30 p. m.	MARDORIS VASQUEZ OTALVARO	3206451546
16	LIANH ANDRES CALLE VASQUEZ	3042555327	3:20 a. m.	YEIMAR ANDREA VASQUEZ TOBAR	3206451546
17	CELESTE DAVILA OROZCO	3148749940	11:40 a. m.	LUZ ALEDYS OROZCO TORO	3206451546
18	ISABELLA RAMIREZ GUARIN	3218959345	1:10 a. m.	SANDRA GUARIN	3206451546
19	JOSEPH DAVID CASTAÑO GUARIN	3226606707	4:10 p. m.	NILSA ESTELLA GUARIN AYALA	3206451546
20	THIAGO JULIO ZAPATA	3214644511	2:30 p. m.	LEIDY YOHANA ZAPATA GALLEGO	3206451546
21	EIMY MURILLO HENAO	3135584981	1:00 p. m.	MARCELA HENAO	3206451546
22	ALAN DAVID OSPINA BLANDON	3004934678	12:33 a. m.	ANA SOFIA BLANDON HURTADO	3206451546

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

SEMANA 2

ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

El acompañamiento comunitario realizado con las familias y niños de la modalidad de Educación Inicial Campesina en la UCA La Honda representa una valiosa oportunidad para fortalecer vínculos afectivos, estimular el desarrollo integral de la infancia y promover la participación activa de la comunidad. A través de experiencias significativas centradas en el arte, no solo se potencia la creatividad de los niños y niñas, sino que también se consolida el tejido familiar y social que rodea sus procesos educativos. Este tipo de encuentros permiten visibilizar el compromiso de las familias y su disposición para ser parte activa del crecimiento de sus hijos, convirtiendo cada espacio compartido en una experiencia enriquecedora y transformadora.

Durante el encuentro comunitario, se desarrollaron actividades centradas en la promoción de habilidades motoras finas y gruesas por medio del arte, incentivando la creatividad y la exploración libre de diversos materiales y técnicas artísticas. Estas experiencias, además de cumplir un objetivo pedagógico, buscaron fortalecer los lazos familiares y comunitarios mediante la participación activa de las madres y los niños. Se destaca el alto grado de compromiso y puntualidad de las familias, lo cual evidencia el interés y la disposición hacia los procesos educativos y de acompañamiento. Los niños y niñas se mostraron más despiertos, sociables y participativos, reflejando avances en su desarrollo motor y cognitivo.

Un momento especial fue la olla comunitaria, que se llevó a cabo con entusiasmo y dinamismo. Esta actividad fue del total agrado de los participantes, creando un espacio de integración y disfrute colectivo. El encuentro transcurrió con normalidad, en un ambiente de respeto, alegría y colaboración, consolidando una experiencia valiosa para todos los asistentes.

- Las familias manifestaron su satisfacción por el espacio generado, destacando el valor de compartir tiempo de calidad con sus hijos.
- Se percibió un ambiente de alegría, respeto y entusiasmo tanto en niños como en adultos.

- Varias madres expresaron que notan avances en la forma en que sus hijos socializan y en su desarrollo físico y emocional.
- Se valoró positivamente la inclusión de actividades artísticas como forma de aprendizaje y vínculo familiar.
- **Conclusiones**
- La jornada permitió evidenciar que el arte es una herramienta poderosa para el desarrollo infantil y la integración familiar.
- La participación activa y comprometida de las familias fue un elemento clave para el éxito del encuentro.
- Los niños y niñas demostraron avances significativos en sus habilidades motoras, así como una mayor disposición para interactuar y expresarse.

Recomendaciones:

- Continuar implementando encuentros que involucren a las familias en procesos pedagógicos de manera activa.
- Promover con mayor frecuencia actividades que combinen el arte, el juego y la cocina comunitaria como medios de aprendizaje y cohesión social.
- Diseñar espacios de formación para padres donde se compartan herramientas prácticas para el acompañamiento en casa.
- Fomentar el uso de materiales reciclables y accesibles que permitan la exploración creativa desde el hogar.

1	CRONOGRAMA DE ENCUENTROS COMUNITARIOS					
2	NOMBRE GRUPO DE ATENCION	DIRECCION GA	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	HORARIO DE ENCUENTRO COMUNITARIO	AGENTE EDUCATIVO RESPONSABLE	CONTACTO TELEFONICO
3	UCA LA HONDA	LA HONDA	2O	10/04/20252:00:00 p. m.	FANNY MARCELA BLANDON G	3206451546
4	UCA LA HONDA	LA HONDA	20	24/04/20252:00:00 p. m.		3206451546
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

SEMANA 3

Durante la tercera semana, el proceso de acompañamiento se centró en la formación continua del talento humano del Servicio de Educación Inicial Campesina, reconociendo que su cualificación permanente es esencial para garantizar una atención integral, segura y de calidad a la primera infancia en contextos rurales.

La participación activa en estos espacios permitió profundizar en temáticas fundamentales como el Plan de Gestión del Riesgo y Desastres, el Protocolo para la Gestión de Accidentes, la Póliza de Seguros, la Matriz de Riesgos, así como en el Informe de Infraestructura de Ambientes Educativos y Protectores, la Conformación de Brigadas y la reflexión sobre el Proyecto Pedagógico.

Estas temáticas no solo fortalecen las capacidades técnicas del personal, sino que también contribuyen al desarrollo de una cultura institucional de prevención, cuidado y respuesta oportuna ante situaciones adversas. Asimismo, brindan herramientas para la toma de decisiones acertadas, la protección de los niños y niñas, y la mejora continua de los ambientes de aprendizaje.

Es fundamental que el talento humano de este servicio tenga un conocimiento claro y actualizado sobre estos aspectos, ya que de ello depende en gran medida la implementación efectiva de protocolos de seguridad, el manejo responsable de los entornos educativos y el aseguramiento de experiencias pedagógicas significativas en un marco de bienestar y protección.

Este proceso formativo reafirma el compromiso institucional con la calidad educativa, el cuidado de la vida y la construcción de comunidades más resilientes y preparadas.

SEMANA 4

ENCUENTROS EDUCATIVOS EN EL HOGAR

Como parte del acompañamiento pedagógico, se realizaron visitas domiciliarias a las familias inscritas en la UCA La Honda, con el propósito de orientar e intercambiar información y prácticas oportunas sobre la importancia del juego en la primera infancia. Estas visitas permitieron generar espacios de diálogo educativo, donde se

promovió la reflexión conjunta, la construcción de nuevos conocimientos entre pares y la apropiación de acciones prácticas que fortalezcan el desarrollo integral de los niños y niñas.

El juego, como herramienta esencial para el aprendizaje, fue abordado no solo desde su valor lúdico, sino también como una estrategia que potencia el desarrollo cognitivo, motor, emocional y social de la infancia. Las actividades se desarrollaron mediante dinámicas participativas como lluvias de ideas y ejercicios prácticos, lo que permitió que las familias comprendieran de manera vivencial los beneficios de incorporar el juego en sus rutinas cotidianas.

Durante el proceso se percibió una excelente disposición por parte de las familias, caracterizada por una actitud receptiva, cordialidad y apertura al momento de la visita. Este clima favoreció un acompañamiento significativo y enriquecedor, donde se fortaleció el vínculo entre hogar y proceso pedagógico.

Asimismo, se observó en los niños y niñas una mayor vitalidad, sociabilidad y disposición para interactuar, lo que evidencia avances importantes en sus habilidades motoras y cognitivas. Estos cambios reflejan no solo el efecto positivo del acompañamiento, sino también el compromiso de las familias por poner en práctica las orientaciones recibidas, haciendo del hogar un espacio protector y estimulante para el desarrollo infantil.

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS FAMILIARES				
NOMBRE PARTICIPANTE	DIRECCION	HORARIO DE ENCUENTROS	RESPONSABLE	CONTACTO TELEFONICO
ÁNGEL MAURICIO RAMÍREZ CORTES.	LA HONDA	10/04/2025 - 10:00 AM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3137028878
ANTONELA CARDONA CARDONA	LA HONDA	10/04/2025 -12:00 PM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3244798588
LIAM MATEO RAMIREZ MARIN	LA HONDA	23/04/2025 - 08:00 AM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3170984134
JOSVERLIS SOFIA MARIN GARCES	LA HONDA	23/04/2025 - 08:00 AM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3170984134
MARIA ANTONIA PALACIOS OCAMPO	LA HONDA	24/04/2025 -8:00 AM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3003296162
MARIA GUADALUPE LOPEZ LOAIZA	LA HONDA	24/04/2025 - 12:00 PM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3127949401
DALIA JIRETH OCAMPO PEREZ	LA HONDA	11/04/2025- 8:00 AM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3156513400
SUSANA ARCILA LOPEZ	LA HONDA	11/04/2025 - 4:00 PM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3232853940
SALOME OSPINA VALENCIA	LA HONDA	11/04/2025 - 06:00 PM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3246451615
MARIA FERNANDA HENAO OROZCO	LA HONDA	24/04/2025 - 10:00 PM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3104137408
GUADALUPE GALVIS NARANJO	LA HONDA	24/04/2025 - 10:00 PM	SALUD Y NUTRICION	3007499718
LIAM JOSUE POLANCO CEDEÑO	LA HONDA	25/04/2025- 2:00 PM	PSICOSOCIAL	3016283043
LIANH ANDRES CALLE VASQUEZ	LA HONDA	23/04/2025 - 10:00 AM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3172625987
CELESTE DAVILA OROZCO	LA HONDA	10/04/2025 - 5:00 PM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3117339824
ISABELLA RAMIREZ GUARIN	LA HONDA	11/04/2025 - 12:00 AM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3216241767
JOSEPH CASTAÑO GUARIN	LA HONDA	11/04/2025 - 2:00 PM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3216241767
EIMY MURILLO HENAO	LA HONDA	11/04/2025 - 10:00 AM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3146570808
THIAGO JULIO ZAPATA	LA HONDA	24/04/2025 - 05:30 PM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3225302996
MIGUELANGEL HENAO VASQUEZ	LA HONDA	11/04/2025 - 4:00 PM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3225239729
ALAN DAVID OOSPINA BLANDON	LA HONDA	10/04/2025 - 08:00 AM	FANNY MARCELA BLANDON FRISALES	3004934678

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

En la UCA La Honda se llevó a cabo un encuentro comunitario conmemorativo del Día del Niño, en articulación con el área de Salud y Nutrición. Esta jornada fue diseñada como un espacio de integración y aprendizaje, en el que se combinaron actividades lúdico-recreativas con momentos pedagógicos orientados al cuidado de la salud de los niños, niñas y mujeres gestantes.

El propósito principal fue celebrar la niñez de manera significativa, promoviendo la diversión, el juego y la participación, al tiempo que se fortalecieron conocimientos clave sobre protección en salud, prevención de enfermedades transmitidas por alimentos (ETAS), enfermedades prevalentes y enfermedades inmunoprevenibles. Las estrategias se desarrollaron a través del intercambio de ideas, espacios de diálogo y actividades prácticas que permitieron a las familias apropiarse de herramientas útiles para el cuidado dentro y fuera del hogar.

Se resalta con entusiasmo la participación activa de las familias, quienes demostraron dinamismo, disposición y una actitud de alegría constante, lo que permitió crear un ambiente cálido, de respeto y aprendizaje colectivo. Los niños y niñas disfrutaron de cada momento con entusiasmo.

Uno de los momentos más significativos fue la olla comunitaria, vivida con colaboración y sentido de pertenencia. Este espacio no solo permitió compartir alimentos, sino también tradiciones, saberes y experiencias entre los participantes, reafirmando el valor de la comunidad como red de apoyo y cuidado.

Conclusiones

- El encuentro permitió celebrar la niñez desde una perspectiva integradora, resaltando su valor y promoviendo espacios de juego y aprendizaje para fortalecer el desarrollo integral desde la gestación.
- Las familias participantes demostraron gran disposición, compromiso y apertura para recibir información, reflexionar y compartir experiencias relacionadas con el cuidado de la salud y la crianza.
- La articulación entre el área pedagógica y el área de salud y nutrición fue clave para brindar una atención integral, articulada y contextualizada a las necesidades de la comunidad.

Sugerencias

- Continuar fortaleciendo espacios de formación comunitaria que incluyan temáticas de salud, nutrición, cuidado y crianza con enfoque intercultural y territorial.
- Fomentar la creación de redes de apoyo entre familias para el intercambio de saberes y experiencias que fortalezcan la crianza comunitaria.

Compromisos

- Acompañar de forma continua a las familias para garantizar la apropiación de los aprendizajes y su aplicación en la vida cotidiana.
- Coordinar con el área de salud próximas jornadas de promoción y prevención dirigidas especialmente a mujeres gestantes y cuidadores principales.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

NOMBRE: FANNY MARCELA BLANDON GRISALES

FIRMA: 